**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Prawne uwarunkowania pieczy zastępczej** | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Administracja | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Polityka społeczna | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | **Egzamin** | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze S/NS** | | | | | Całkowita | 4/4 | Zajęcia kontaktowe | 1,8/1,1 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2,8/2,8 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 30/30 | 15/21 | | | 15/9 | Test wiedzy | | | | | | | | 30 |
| Ćwiczenia | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | | 70/70 | 40/52 | | | 30/18 | Prezentacja multimedialna, aktywność podczas zajęć | | | | | | | | 70 |
| Laboratorium | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | **100/100** | **55/73** | | | **45/27** |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą prawnych podstaw działania administracji w tym instytucji pomocy społecznej w zakresie prawnych uwarunkowań organizowania pieczy zastępczej pieczy zastępczej | | | | | | | | | | | K\_W07 | | Wykład |
| 2. | Zna podstawowe techniki i metody pracy pracownika systemu pomocy społecznej | | | | | | | | | | | K\_W17 | | Wykład |
| Umiejętności | 1. | Potrafi interpretować i wypełniać na poziomie podstawowym funkcje zarządcze, kierownicze i kontrolne w systemie pomocy społecznej | | | | | | | | | | | K\_U13 | | Ćwiczenia praktyczne |
| 2. | Posiada umiejętności niezbędne dla realizacji zadań w zakresie organizowania pieczy zastępczej w systemie pomocy społecznej | | | | | | | | | | | K\_U14 | | Ćwiczenia praktyczne |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi skutecznie planować i realizować zadania w roli pracownika systemu pomocy społecznej | | | | | | | | | | | K\_K06 | | Ćwiczenia praktyczne |
| 2. | Rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów, w przypadku wystąpienia trudności poznawczych potrafi zwrócić się do eksperta w danej dziedzinie naukowej | | | | | | | | | | | K\_K04 | | Wykład |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Prezentacja multimedialna, analiza aktów prawnych, wykład problemowy |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Założenia polityki opiekuńczej w świetle Konstytucji RP * Obowiązki rodziców wobec dzieci – opieka prawna i władza rodzicielska w świetle Kodeksu Rodzinnego * Zmiany w zakresie opieki nad dzieckiem i jego rodziną na podstawie ustaw o pomocy społecznej(2004, 2011, z późn. zm.) * Rodzinne i instytucjonalne formy pieczy zastępczej. Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej(Dz. U. Nr149 poz. 887 z 2011r.) stan prawny na 26 .09. 2020r. (Dz. U. z 2020r.) * Funkcje pieczy zastępczej * Instytucjonalna piecza zastępcza (podstawy prawne , zadania, charakterystyka dzieci, praca opiekuńczo - wychowawcza) * Problematyka usamodzielniania wychowanków placówek opieki całkowitej * Odpowiedzialność podmiotów organizujących pieczę zastępczą * Zadania ośrodka adopcyjnego | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Praca w małych zespołach (analiza aktów prawnych), prezentacja multimedialna, aktywność podczas zajęć |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Formy rodzinnej pieczy zastępczej, rodzina: spokrewniona , niezawodowa, zawodowa, rodzinne domy dziecka * Rodzaje, zadania rodzin zastępczych, przygotowanie rodziców i dzieci, współdziałanie rodziców i opiekunów w wychowaniu dziecka, problemy wychowawcze dzieci wychowywanych w rodzinach zastępczych * Placówki opiekuńczo – wychowawcze, domy pomocy społecznej, ośrodki interwencji kryzysowej w sprawowaniu pieczy zastępczej * Warunki powierzenia funkcji rodziny zastępczej lub rodzinnego domu dziecka * Zadania organizatora rodzinnej pieczy zastępczej, podmiot organizujący rodzinny dom dziecka i jego zadania * Instytucjonalna piecza zastępcza i jej formy:( placówki opiekuńczo – wychowawcze, regionalne placówki terapeutyczne, interwencyjne ośrodki preadopcyjne) * Zasady umieszczania dzieci w placówkach opiekuńczo - wychowawczych * Kwalifikacje osób pracujących w placówkach opiekuńczo - wychowawczych | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. (Dz. U. Nr 149, poz. 887)stan prawny na dzień 26 września 2020r. (Dz. U. z 2020r.) |
| **2** | Konstytucja RP |
| **3** | Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy – stan prawny na 2020r. |
| **4** | Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Konwencja o Prawach Dziecka z 20 listopada 1989r. |
| **2** | M. Racław-Markowska, S. Legat. Opieka zastępcza na dzieckiem i młodzieżą - od form instytucjonalnych do rodzinnych, Warszawa 2004 |
| **3** | Z.W. Stelmaszuk, Zmiany w systemie opieki nad dziećmi i młodzieżą, Katowice 2001 |
| **4** | J. J. Bleszyński, Kluczowe zagadnienia przysposobienia i funkcjonowania rodzin adopcyjnych, Oficyna wyd. Impuls, Kraków 2000 |